

**ГОУ ВПО «ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**УЧЕТНО-ФИНАНСОВЫЙ ФАКУЛЬТЕТ**

**Кафедра экономической теории**

**УТВЕРЖДАЮ:**

Проректор по научно-методической и учебной работе



*Е.И. Скафа* Е.И. Скафа

«22» апреля 2020 г.

МП

**Рабочая программа учебной дисциплины**

**«ИНСТИТУЦИОНАЛЬНАЯ ЭКОНОМИКА»**

Направление подготовки:	38.03.01 Экономика
Профиль подготовки:	Экономическая теория
Образовательная программа:	бакалавриат
Квалификация:	академический бакалавр
Форма обучения:	<u>очная</u> , <u>очно-заочная</u> , <u>заочная</u>

Донецк 2020 г.

**УТВЕРЖДАЮ:**

И.о. декана учетно-финансового факультета

Н.В. Алексеенко

«17» апреля 2020 г.

МП

Программа учебной дисциплины **«Институциональная экономика»** составлена на основании Государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования (ГОС ВПО) Донецкой Народной Республики (ДНР) по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утвержденного приказом Министерства образования и науки ДНР от «24» августа 2016 г. № 860; Порядка организации учебного процесса в образовательных организациях высшего профессионального образования Донецкой Народной Республики, утвержденного приказом Министерства образования и науки ДНР № 1171 от «10» ноября 2017 г.; учебного плана и основной образовательной программы высшего профессионального образования направления подготовки 38.03.01 Экономика (Профиль: Экономическая теория), разработанных в ГОУ ВПО «Донецкий национальный университет».

Разработчик:

д.э.н., профессор кафедры  
экономической теории



А.М. Чаусовский

Программа учебной дисциплины утверждена на заседании кафедры экономической теории  
Протокол № 9 от 16.04.2020 г.

Заведующий кафедрой  
«Экономическая теория»



Л.И. Дмитриченко

Программа учебной дисциплины одобрена учебно-методической комиссией учетно-финансового факультета  
Протокол № 8 от 16.04.2020 г.

Председатель учебно-методической комиссии  
учетно-финансового факультета



А.А. Блажевич

## 1. ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ И МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ

Учебная дисциплина «Институциональная экономика» относится к вариативной части профессионального блока и состоит из 1 модуля. Для изучения данной учебной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими и сопутствующими дисциплинами – политэкономия, история экономических учений, микроэкономика, макроэкономика.

## 2. СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Характеристика учебной дисциплины</i>		
Направление подготовки	38.03.01 Экономика	
Профиль	Экономическая теория	
Образовательная программа	бакалавриат	
Квалификация	Академический бакалавр	
Количество содержательных модулей	1	
Дисциплина базовой / вариативной части образовательной программы	Дисциплина вариативной части профессионального блока «Дисциплины (модули)»	
Формы контроля (МК, экзамен, зачет)	Модульный контроль, экзамен	
Показатели	очная форма обучения	заочная форма обучения
Количество зачетных единиц (кредитов)	3	3
Год подготовки	3	3
Семестр	6	
Количество часов	108	108
- лекционных	30	6
- практических, семинарских	15	4
- лабораторных		
- самостоятельной работы	63	98
в т.ч. индивидуальное задание		
Недельное количество часов,	7,2	
в т.ч. аудиторных	3	

### 1. Описание дисциплины

#### Цели и задачи

**Цель** - формирование способностей к анализу нестандартных ситуаций, возникающих в ходе трансформации общественной структуры, а также практических умений моделировать и прогнозировать поведения экономических субъектов в определенных институциональных рамках.

**Задачи** - сформировать у студентов целостное представление о содержании, аналитический инструментарий и направления развития институциональной экономики; дать представление об основных теоретических разногласиях традиционного институционализма и неоинституционализма и практической применимости теорий; выработать у студентов практические навыки самостоятельного анализа ситуаций и решения задач с применением институционального подхода; закрепить теоретические знания и практические навыки студентов в процессе семинаров, самостоятельной и индивидуальной работы.

**Требования к результатам освоения дисциплины:** Процесс изучения дисциплины «Институциональная экономика» направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ГОС ВПО ДНР по направлению подготовки 38.03.01

Экономика и основной образовательной программы высшего профессионального образования направления подготовки 38.03.01 Экономика (Профиль: Экономическая теория):

**а) общекультурных (ОК):**

владение культурой мышления, способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу, обобщению, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-1);

способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-2);

способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции, определении места и роли своей страны в истории человечества и в современном мире (ОК-3);

способностью использовать основы экономических, правовых знаний в различных сферах деятельности (ОК-4);

пониманием и восприятием этических норм поведения в отношении других людей и в отношении природы, соблюдением норм здорового образа жизни (ОК-5);

способностью осознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладание высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности, обеспечивать высокое качество выполняемых работ (ОК-6);

готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-7);

способностью давать правильную самооценку, обладать самосознанием, необходимым для обеспечения самовоспитания с целью формирования и совершенствования у себя положительных и устранения отрицательных качеств (ОК-8).

**б) общепрофессиональных (ОПК):**

готовностью работать в коллективе в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-2);

готовностью постигать проблемы общенаучного и профессионально-ориентированного характера на основе систематического проработки литературы по специальности (ОПК-3);

готовностью самостоятельно принимать профессиональные решения на основе использования законодательных и нормативных актов, знания теории и практики (ОПК-4);

владением и готовностью применять на практике методики по обработке и систематизации научной и практической информации, необходимой для решения профессиональных задач; пользоваться передовым опытом в сфере профессиональной деятельности (ОПК-5);

способностью выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы (ОПК-6);

способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом умения работать с информацией в глобальных компьютерных сетях, соблюдением основных требований информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны (ОПК-7);

способностью использовать необходимые формы повышения квалификации, образовательного и профессионального уровня, деловой квалификации (ОПК-8);

способностью принимать организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовностью нести за них ответственность (ОПК-9).

**в) профессиональных (ПК):**

*расчетно-экономическая;*

способностью собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность

хозяйствующих субъектов (ПК-1);

способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические, финансовые и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-2)

*аналитическая, научно-исследовательская;*

способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты с использованием современных технических средств и информационных технологий (ПК-15);

способностью анализировать и интерпретировать данные отечественных и зарубежных источников информации о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения показателей и готовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-17);

способностью организовать научные исследования в области экономики: выбирать и обосновывать тему, составлять план исследований; уметь использовать информационное обеспечение; выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы; составлять и оформлять библиографию, применять компьютерные технологии в научных исследованиях и т.д. (ПК-18);

*научно-исследовательская деятельность:*

способностью принимать участие в разработке рабочих планов, программ и инструментов проведения научных исследований в области экономики, международной экономики, финансов, кредита, учета и аудита, анализ их результатов, подготовка данных для составления финансовых обзоров, отчетов и научных публикаций (ПК-27);

способностью осуществлять сбор, обработку, анализ и систематизацию информации по теме исследования, выбор методов и средств решения задач исследования (ПК-28);

способностью принимать участие в разработке теоретических и новых эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной деятельности по направлению подготовки, давать оценку и интерпретировать полученные в ходе исследования результаты (ПК-29);

способностью принимать участие в проведении финансово-экономических исследований с целью разработки приоритетных направлений и стратегии инновационного развития предприятий, учреждений, организаций на микро-, мезо- и макроуровне по профилю подготовки (ПК-30);

**В результате изучения учебной дисциплины студент должен.**

***Знать:***

методологию исследования экономических явлений;  
механизмы организации экономической жизни в обществе;  
предпосылки и содержание поведения основных экономических субъектов  
сущность отношений собственности;  
основные направления их развития и возможных противоречий;  
роль власти в экономическом развитии общества.

***Уметь:***

научно обосновать общие основы экономической жизни общества;  
раскрыть закономерности развития общественного производства;  
выяснить методологические основы механизма действия экономических законов собственности и их применение в хозяйственной деятельности;  
анализировать особенности взаимодействия экономической власти и собственности;  
изучить закономерности функционирования рыночной системы с различными системами собственности;

определить существенные черты основных систем собственности и направления их эволюции;

выяснить роль адекватных решений собственников в выработке путей формирования социально-ориентированной экономической системы общества.

**Владеть:**

экономической терминологией и лексикой данной дисциплины; навыками самостоятельного овладения новыми знаниями по вопросам собственности и экономической власти и практикой ее развития; навыками работы с информационными источниками, учебной и справочной литературой по данной проблематике.

#### **4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ И ФОРМЫ ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА**

Порядковый номер и тема	Краткое содержание темы
Тема 1. Институциональная теория: предмет, методология и основные направления	Источники институционализма. Институциональный и неоклассический подход в построении экономических моделей. Старый и новый институционализм. Ведущие ученые представители неoinституциональной экономической теории (Р. Коуз, О. Уильямсон, Д. Норт, А. Алчиан, Г. Саймон, К. Менар, Бьюкенен Дж., Олсон М.). Методология новой институциональной экономики и неоклассики.
Тема 2. Институты и их роль в жизни общества	Понятие института. Экономические институты и их типология. Институты, рынки и организации. Формальные и неформальные институты. Локальные и глобальные правила. Роль государства в формировании институтов.
Тема 3. Анализ институциональной динамики	Понятие институциональной структуры. Эволюция институтов. Институциональная структура и институциональная среда. Трансформация институциональной структуры: роль государства и эволюционных механизмов. Институты и эффективность экономических систем. Экономика экспериментов. Особенности переходной экономики. Импорт институтов. Институциональное проектирование. Формирование рыночной институциональной структуры в условиях кризиса.
Тема 4. Трансакционные издержки	Понятие трансакционных издержек. Трансакционные и трансформационные издержки. Трансакционные издержки и спецификация (размывание) прав собственности. Теорема Коуза. Внешние эффекты и минимизация трансакционных издержек. Влияние формальных и неформальных правил на динамику трансакционных издержек. Трансакционные издержки и экономическое равновесие. Измерение рентабельности трансакций.
Тема 5. Контрактные отношения	Модель экономической и социологической человека. Типологии рациональности и поведения в отношении своих интересов. Классификация А. Уильямсона. Поведенческие предпосылки, принятые в современном институционализме. Роль привычки в поведении.

Тема 6. Экономическая теория прав собственности	Возникновение и основные проблемы теории прав собственности. Формальные и неформальные права собственности. Спецификация и размывание прав собственности. Теорема Коуза. Системы прав собственности. Проблема хозяйственной обособленности и контракты. Историческая традиция развития прав собственности в.
Тема 7. Внешние эффекты и их регулирование	Понятие экономической организации. Организация и теория групп. Малые группы. Закрытые и открытые группы. Согласованность и эффективность малых групп. Дихотомия: институты и организации. Контроль и власть в хозяйственной организации. Теория принципала-агента. Типология хозяйственных организаций.
Тема 8. Институциональные теории фирмы	Альтернативные подходы к теории фирмы: неоклассический и институциональный подходы. Анализ различных подходов к определению понятия «фирма». Контрактная теория фирмы. Организационные формы фирмы: U-форма и M-форма. Организация и обработка информации. Механизм цен как основной информационный институт.
Тема 9. Институциональная теория государства	Институциональное разнообразие экономических систем. Институты советской командной экономики. Теория институциональных изменений. Траектории институциональных изменений: эффекты обучения, растек отдачи, сетевые внешние эффекты. Основные источники институциональных изменений. Роль государства в процессе институциональных изменений. Экономическая политика государства и расходы трансформации институтов. Разница в траекториях институциональной эволюции стран Центральной и Восточной Европы.

## Тематический план

Содержательный модуль 1											
Названия содержательных модулей и тем	Количество часов										
	Очная форма обучения						Заочная форма обучения				
	всего	в т.ч.					всего	в т.ч.			
		лекции	практические	лабораторные	самостоятельная работа	индивидуальная работа		лекции	практические	лабораторные	самостоятельная работа
Тема 1. Институциональная теория: предмет, методология и основные направления	12	4	2		6		12	1	1		10
Тема 2. Институты и их роль в жизни общества	12	4	2		6		12	1	1		10
Тема 3. Анализ институциональной динамики	12	4	2		6		12	1	1		10
Тема 4. Трансакционные издержки	12	2	2		8		12	1	1		10
Тема 5. Контрактные отношения	12	4	2		6		12	1			11
Тема 6. Экономическая теория прав собственности	12	4	2		6		12	1			11
Тема 7. Внешние эффекты и их регулирование	12	2	1		9		12				12
Тема 8. Институциональные теории фирмы	12	2	1		9		12				12
Тема 9. Институциональная теория государства	12	4	1		7		12				12
<b>Итого по содержательному модулю 1</b>	<b>108</b>	<b>30</b>	<b>15</b>		<b>63</b>		<b>108</b>	<b>6</b>	<b>4</b>		<b>98</b>



## 5. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ЛЕКЦИОННЫХ, ПРАКТИЧЕСКИХ И ЛАБОРАТОРНЫХ ЗАНЯТИЙ

### Темы лекционных занятий

Название темы	Количество часов
Тема 1. Институциональная теория: предмет, методология и основные направления	4
Тема 2. Институты и их роль в жизни общества	4
Тема 3. Анализ институциональной динамики	4
Тема 4. Трансакционные издержки	2
Тема 5. Контрактные отношения	4
Тема 6. Экономическая теория прав собственности	4
Тема 7. Внешние эффекты и их регулирование	2
Тема 8. Институциональные теории фирмы	2
Тема 9. Институциональная теория государства	4
<b>ВСЕГО</b>	<b>30</b>

### Темы практических занятий

Название темы	Количество часов
Тема 1. Институциональная теория: предмет, методология и основные направления	2
Тема 2. Институты и их роль в жизни общества	2
Тема 3. Анализ институциональной динамики	2
Тема 4. Трансакционные издержки	2
Тема 5. Контрактные отношения	2
Тема 6. Экономическая теория прав собственности	2
Тема 7. Внешние эффекты и их регулирование	1
Тема 8. Институциональные теории фирмы	1
Тема 9. Институциональная теория государства	1
<b>ВСЕГО</b>	<b>15</b>

## 6. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

### Организация самостоятельной работы студентов

Название темы	Количество часов
Тема 1. Институциональная теория: предмет, методология и основные направления	6
Тема 2. Институты и их роль в жизни общества	6
Тема 3. Анализ институциональной динамики	6
Тема 4. Трансакционные издержки	8

Тема 5. Контрактные отношения	6
Тема 6. Экономическая теория прав собственности	6
Тема 7. Внешние эффекты и их регулирование	9
Тема 8. Институциональные теории фирмы	9
Тема 9. Институциональная теория государства	7
<b>ВСЕГО</b>	<b>63</b>

## 8. КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ К ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

1. Источники институционализма.
  2. Старый институционализм в прошлом и настоящем и его методологии
  3. Новая институциональная экономика и неоклассика. Методология новой институциональной экономики.
  4. Институт как базовое понятие.
  5. Институты и правила.
  6. Типология институтов.
  7. Понятие институциональной структуры
  8. Иерархия правил и институтов
  9. Институциональная структура и институциональная среда
  10. Модель экономического и социологического человека.
  11. Типологии рациональности и поведения согласно своим интересам.
  12. Поведенческие предпосылки, принятые в современном институционализме.
  13. Экономическая природа трансакционных издержек.
  14. Классификации трансакционных издержек.
  15. Трансакционные издержки и институты.
  16. Возникновение и основные проблемы теории прав собственности.
  17. Спецификация и размывание прав собственности.
  18. Теорема Коуза.
  19. Системы прав собственности.
  20. Проблема хозяйственной обособленности и контракты.
  21. Организация в экономической теории.
  22. Дихотомия: институты и организации.
  23. Контроль и власть в хозяйственной организации.
  24. Теория принципала-агента.
  25. Типология хозяйственных организаций.
  26. Альтернативные подходы к теории фирмы
  27. Контрактная теория фирмы
  28. Организация и обработка информации
  29. Государство и институциональная структура экономики
  30. Типы и причины институциональных изменений
  31. Институционализация и деинституционализация в переходной экономике.
- Институциональные ловушки

## 9. ОБРАЗЕЦ МОДУЛЬНОГО КОНТРОЛЯ

### ГОУ ВПО «ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

#### Учетно-финансовый факультет

*Направление подготовки:* 38.03.01 Экономика  
*Профиль:* Экономическая теория  
*Образовательная программа:* бакалавриат  
*Семестр* 6  
*Учебная дисциплина* Институциональная экономика

### МОДУЛЬНАЯ КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА

#### ВАРИАНТ №1

#### Теоретический вопрос

1. Сущность и функции институтов

#### Тесты

1. Понятие транзакционных издержек впервые употребил Д.Норт при анализе экономической природы фирмы.  
А). да;    Б). нет.
2. Современной экономике свойственны незначительные транзакционные издержки.  
А). да;    Б). нет.
3. Расходы фирмы по защите своего товарного знака относятся к транзакционным издержкам.  
А). да;    Б). нет.
4. Издержки оппортунистического поведения являются следствием:  
А). недобросовестного поведения одной из сторон;  
Б). непредумышленных действий одной из сторон;  
В). незнанием одной из сторон существующего законодательства;  
Г). издержек поиска информации
5. Категории «защищающее государство» и «производящее государство» ввел в оборот:  
а). К.Маркс; б). Д.Норт; в). Р.Коуз ; г). Дж.Бьюкенен .

Утверждено на заседании кафедры экономической теории,  
 протокол № \_\_\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**Заведующий кафедрой**  
**Преподаватель**

д.э.н., профессор Л.И. Дмитриченко  
 д.э.н., профессор А.М. Чаусовский

#### Критерии оценивания модульного контроля

<i>Номер задания</i>	<i>Количество баллов</i>
1	10
2	15
<b>Всего</b>	<b>25</b>

## 10. ОБРАЗЕЦ ЭКЗАМЕНАЦИОННОГО БИЛЕТА

### ГОУ ВПО «ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

#### Учетно-финансовый факультет

<i>Направление подготовки:</i>	<i>38.03.01 Экономика</i>
<i>Профиль:</i>	<i>Экономическая теория</i>
<i>Образовательная программа:</i>	<i>бакалавриат</i>
<i>Семестр</i>	<i>6</i>
<i>Учебная дисциплина</i>	<i>Институциональная экономика</i>

#### БИЛЕТ №1

#### Теоретический вопрос

Институциональная теория: предмет, методология и основные направления.

#### Тесты

1. Понятие транзакционных издержек впервые употребил Д.Норт при анализе экономической природы фирмы.  
А). да;      Б). нет.
2. Современной экономике свойственны незначительные транзакционные издержки.  
А). да;      Б). нет.
3. Расходы фирмы по защите своего товарного знака относятся к транзакционным издержкам.  
А). да;      Б). нет.
4. Издержки оппортунистического поведения являются следствием:  
А). недобросовестного поведения одной из сторон;  
Б). непредумышленных действий одной из сторон;  
В). незнанием одной из сторон существующего законодательства;  
Г). издержек поиска информации
5. Категории «защищающее государство» и «производящее государство» ввел в оборот:  
а). К.Маркс; б). Д.Норт; в). Р.Коуз ; г). Дж.Бьюкенен .
6. Согласно легенде, территория современного Манхэттена была куплена в XVII в. английскими колонистами у местных индейцев за безделушки ценой в 24 доллара. Это соглашение является примером:  
А). минимизации транзакционных издержек;  
Б). размыwania прав собственности;  
В). обратного выбора;  
Г). незнанием одной из сторон существующего законодательства.
7. Во времена Великой Французской революции было введено новое летоисчисление (например, месяцы года получили названия «брюмер», «термидор» и т. д., а само летоисчисление начиналось не предполагаемой датой рождения Иисуса Христа, а революционными событиями). К росту какого типа транзакционных издержек это привело.  
А). поиска информации;  
Б). размыwania прав собственности;  
В). обратного выбора;  
Г). измерения;

Д). ведения переговоров.

8. Родоначальником социально- психологического подхода в институциональной экономической теории является...

а). Т.Веблен; б). К.Маркс; в). А.Маршалл; Д.Коммонс.

9. Противоречие между менеджерами (инженерами, специалистами) и капиталом есть основное классовое противоречие капитализма, считал...

а). К.Маркс; б). Т.Веблен; в). Д.Кейнс; г). Р.Коуз.

10. Отрицание принципов неоклассического анализа характерно для ...

- а). кейнсианской экономической теории;
- б). неoinституциональной экономической теории;
- в). монетаризма;
- г). американского институционализма

Утверждено на заседании кафедры экономической теории,  
протокол № \_\_\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**Заведующий кафедрой  
Экзаменатор**

д.э.н., профессор Л.И. Дмитриченко  
д.э.н., профессор А.М. Чаусовский

#### ***Критерии оценивания экзамена***

<i><b>Номер задания</b></i>	<i><b>Количество баллов</b></i>
1	20
2	10*2=20
<b>Всего</b>	<b>40 баллов</b>

### **11. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ**

#### **Критерии оценивания текущего контроля знаний**

Контрольные мероприятия по дисциплине	Количество баллов	Разделы и темы дисциплины
<b>Текущий контроль (до 20 баллов)</b>		
Активность на практических занятиях (пропусков не более одного, успешная работа на семинаре, ответы – не менее трех раз)	10	Тема 1-9
Посещение лекционных занятий	5	Тема 1-9
<b>Баллы за контрольные и самостоятельные работы (до 40 баллов):</b>		
1. Контрольная работа № 1	10	Тема 1-4
2. Модульная контрольная работа	25	Тема 1-9
Самостоятельная работа	10	Тема 1-9
<i><b>Итого</b></i>	<i><b>60</b></i>	

### Критерии оценивания самостоятельной работы студентов

Вид работы	Плановые сроки выполнения	Формы контроля и отчетности	Максимальное количество баллов
Изучение вопросов для самостоятельного изучения	На протяжении семестра	Проработка изученного материала на практических занятиях	5
Выполнение творческого задания	На протяжении семестра	Устная защита творческого задания	5
<i>Итого по СРС</i>			<i>10</i>

Перевод общего числа баллов, полученных за выполнение заданий, входящих в билет, в экзаменационную оценку производится по шкале:

#### Шкала соответствия баллов государственной шкале

Оценка по шкале ECTS	Оценка по 100-балльной шкале	Оценка по государственной шкале (экзамен, дифференцированный зачет)	Оценка по государственной шкале (зачет)
<b>A</b>	90-100	5 (отлично)	зачтено
<b>B</b>	80-89	4 (хорошо)	зачтено
<b>C</b>	75-79	4 (хорошо)	зачтено
<b>D</b>	70-74	3 (удовлетворительно)	зачтено
<b>E</b>	60-69	3 (удовлетворительно)	зачтено
<b>FX</b>	35-59	2 (неудовлетворительно) с возможностью повторной сдачи	не зачтено
<b>F</b>	0-34	2 (неудовлетворительно) с возможностью повторной сдачи при условии обязательного набора дополнительных баллов	не зачтено

## 12. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Лекционные и практические занятия по дисциплине «Институциональная экономика» проводятся в учебных аудиториях для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, текущего контроля и промежуточной аттестации учебного корпуса № 8, расположенного по адресу г. Донецк, ул. Челюскинцев, д. 198а, оснащенных комплектом учебной мебели, комплектом рабочего места преподавателя, магнитно-маркерной доской, мультимедийным комплектом (ноутбук, проектор) с выходом в сеть Интернет.

Самостоятельная работа студентов проходит в следующих помещениях:

– библиотека университета, укомплектована учебной мебелью на 401 посадочное место, расположена по адресу г. Донецк, проспект Гурова д.6;

– читальный зал № 2 гуманитарных наук, укомплектован учебной мебелью на 90 посадочных мест, компьютером в комплекте (2 шт.), расположен по адресу г. Донецк, ул. Университетская, 22, каб. 46;

– читальный зал № 4 периодической литературы, укомплектован учебной мебелью на 31 посадочное место, оснащен компьютером в комплекте (1 шт.), расположен по адресу г. Донецк, ул. Университетская, 24, каб. 19;

– читальный зал справочно-библиографической и информационной работы, укомплектован учебной мебелью на 23 посадочных места, оснащен компьютером в комплекте (1 шт.), расположен по адресу г. Донецк, проспект Гурова д.6, каб. 104а;

– зал электронной информации, укомплектован учебной мебелью на 40 посадочных мест, оснащен компьютером в комплекте (14 шт.), расположен по адресу г. Донецк, проспект Гурова д.6, ауд. 107а;

– методический кабинет учетно-финансового факультета, укомплектован учебной мебелью на 35 посадочных мест, оснащен компьютером в комплекте (4 шт.), с выходом в сеть Интернет, расположен по адресу г. Донецк, ул. Челюскинцев, д. 198а, ауд. 105.

Индивидуальные и групповые консультации студентам для проведения самостоятельной работы предоставляются в кабинете кафедры экономической теории, укомплектованном комплектом мебели на 15 посадочных мест, компьютером в комплекте (3 шт.), с выходом в сеть Интернет, принтерами – 2, МФУ – 1, учебными, учебно-методическими и дидактическими материалами для организации учебного процесса по экономике в образовательных организациях высшего образования.

### 13. РЕКОМЕНДОВАННАЯ ЛИТЕРАТУРА

№ п/п	Наименование	Кол-во экземпляров в библиотеке ДонНУ	Наличие электронной версии в ЭБС
<i>Основная литература</i>			
1.	Политическая экономия [Электронный ресурс] : учебник / Л. И. Дмитриченко, О. Н. Головинов, П. В. Егоров и др. ; под ред. Л. И. Дмитриченко ; ГОУ ВПО "Донецкий национальный университет". - Донецк : [ДонНУ], 2018. - Электронные данные (1 файл).		+
2.	Чаусовский, А. М. Институциональная экономика : учебное пособие / А. М. Чаусовский ; Донецкий национальный университет. - Донецк : Юго-Восток, 2015. - 251 с.	2	
3.	Дмитриченко, Л. И. Экономическая теория (Политическая экономия) : учеб. пособие / Л. И. Дмитриченко, Л. А. Дмитриченко, А. Н. Химченко ; [под ред. Л. И. Дмитриченко]. - Донецк : Каштан, 2009. - 295 с.	9	
4.	Задоя, А. А. Макроэкономика : учебник / А. А. Задоя, Ю. Е. Петруня. - 3-е изд. - К. : Знання, 2008. - 381 с.	30	
5.	Захарова, Н. В. Экономика стран Европейского союза : учеб. пособ. / Н. В. Захарова. - М. : Гардарики, 2008. - 205 с.	2	
6.	Институциональная экономика : учеб. для студентов по направлению "Экономика" (магистратура) / [А. Н. Олейник, Р. М. Нуреев, В. Андрефф и др.] ; под ред. А. Н. Олейника ; рук. проекта А. Гретченко ; Российская экон. акад. им. Г. В. Плеханова. - Москва : ИНФРА-М, 2009. - 703 с.	30	
7.	Корниенко, О. В. Основы экономической теории : учеб. пособие для студентов неэкон. специальностей высш. учеб. заведений / О. В. Корниенко. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2008. - 349 с.	1	
8.	Малахова, Н. Б. Микроэкономический анализ : учеб. пособие / Н. Б. Малахова ; Харьковский нац. экон. ун-	5	

	т. - Харьков : ИНЖЭК, 2010. - 229 с.		
9.	Нуреев, Р. М. Экономика развития: модели становления рыночной экономики : учебник для студентов экон. вузов и фак. / Р. М. Нуреев. - 2-е изд. - Москва : Норма, 2008. - 639 с.	1	
10.	Петрухина, М. А. США - история и современность : учеб. пособие по страноведению / М. А. Петрухина. - М. : АСТ : Астрель, 2008. - 479 с.	2	
11.	Экономика США : учебник / под ред. В. Б. Супяна ; [В. Б. Супян, А. В. Корнеев, В. И. Соколов и др.]. - 2-е изд. - М. : Экономистъ, 2008. - 831 с.	1	
12.	Экономика. Университетский курс : учеб. пособие / П. С. Лемещенко, И. А. Лаврухина, Н. А. Мельникова и др. ; под ред. П. С. Лемещенко, С. В. Лукина. - Минск : Кн. Дом, 2007. - 703 с.	1	
13.	Экономическая теория : учебник для студентов вузов, обучающ. по экон. специальностям и направлениям / [Т. Г. Бродская, В. И. Видяпин, Г. П. Журавлева и др. ; под. общ. ред. В. И. Видяпина и др.] ; Рос. экон. акад. им. Г. В. Плеханова. - Изд. - М. : ИНФРА-М, 2007. - 671 с.	3	
<i><b>Дополнительная литература</b></i>			
14.	Брю, С. Л. Экономикс : краткий курс / Стэнли Л. Брю, Кэмпбелл Р. Макконнелл. - Москва : Инфра-М, 2008. - 461 с.	1	
15.	Вечканов, Г. С. Макроэкономика : учебник для студентов, обучающихся по специальности 060800 "Экономика и управление на предприятии (по отраслям)" / Г. С. Вечканов, Г. Р. Вечканова. - 3-е изд. - Москва : Питер, 2009. - 552 с.	1	
16.	Вечканов, Г. С. Экономическая теория : учебник для студентов высших учебных заведений, обучающихся по специальности 080502 "Экономика и управление на предприятии (по отраслям)" / Г. С. Вечканов. - 2-е изд. - Санкт-Петербург [и др.] : Питер, 2009. - 445 с.	1	
17.	Гукасян, Г. М. Экономическая теория : учебник и практикум / Г. М. Гукасян, Г. А. Маховикова, В. В. Амосова ; Санкт-Петербургский гос. экон. ун-т. - 3-е изд. - Москва : Юрайт, 2013. - 573 с.	1	
18.	История экономических учений : учебное пособие для студентов высших экономических учебных заведений / [В. С. Автономов и др. ; В. С. Автономова, О. И. Ананьина, Н. А. Макашевой]. - Москва : ИНФРА-М, 2008. - 783 с.	1	
19.	Максимова, В. Ф. Микроэкономика : учебник / В. Ф. Максимова. - 5-е изд. - Москва : Маркет ДС, 2007. - 362 с.	1	
20.	Международные стратегии экономического развития : учебник / Д. Г. Лукьяненко, Ю. В. Макогон, Ю. Н. Пахомов и др. ; под общ. ред. Ю. В. Макогона ; Донецкий нац. ун-т ; Киевский нац. ун-т им. Т.	1	



	Шевченко, Киевский нац. экон. ун-т им. В. Гетьмана. - Изд. 2-е. - Донецк : ДонНУ, 2009. - 454 с.		
21.	Микроэкономика : теория и российская практика / под ред. А. Г. Грязновой, А. Ю. Юданова ; Фин. акад. при Правительстве Рос. Федерации. - 8-е изд. - Москва : КНОРУС, 2008. - 619 с.	3	
22.	Микроэкономика : учебное пособие для слушателей и студентов вузов МЧС России, обучающихся по неэкономическим специальностям и направлениям / [В. С. Артамонов и др.] ; под ред. В. С. Артамонова и С. А. Иванова ; Санкт-Петербургский ун-т гос. противопожарной службы МЧС России. - Санкт-Петербург [и др.] : Питер : Питер Пресс, 2009. - 320 с.	1	
23.	Носова, С. С. Экономическая теория : элементарный курс / С. С. Носова. - Москва : Кнорус, 2008. - 510 с.	1	
24.	Родригес, А. М. История стран Азии и Африки в новейшее время : учебник / А. М. Родригес. - Москва : Проспект, 2010. - 497 с.	1	
25.	Современная экономика : лекционный курс / [О. А. Ищенко, Н. С. Комарова, О. Ю. Мамедов и др.] ; науч. ред. О. Ю. Мамедов. - Изд. 11-е. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2008. - 410 с.	1	
26.	Федотов, В. А. Экономика : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности "Профессиональное обучение" (по отраслям) / В. А. Федотов, О. В. Комарова. - 3-е изд. - Москва : Академия, 2010. - 159 с.	28	
27.	Экономическая теория (политэкономия) : учебник для студентов вузов, обучающихся по экон. специальностям / [Г. П. Журавлева, В. И. Видяпин, В. В. Бахирев и др. ; под общ. ред. В. И. Видяпина, Г. П. Журавлевой]. - Изд. 4-е. - Москва : ИНФРА-М, 2008. - 640 с.	1	
28.	Экономическая теория (политэкономия) : учебник для студентов вузов, обучающихся по экон. специальностям / [Г. П. Журавлева, В. И. Видяпин, В. В. Бахирев и др. ; под общ. ред. В. И. Видяпина, Г. П. Журавлевой]. - Изд. 4-е. - Москва : ИНФРА-М, 2009. - 639 с.	1	

#### 14. ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ

1. Министерство экономического развития ДНР <http://mer.govdnr.ru/>
2. Главное управление статистики ДНР <http://glavstat.govdnr.ru/>
3. Министерство образования и науки Донецкой Народной Республики <http://mondnr.ru/>
4. Электронный каталог + 3 Электронные картотеки Научной библиотеки ДонНУ <http://library.donnu.ru/catalog/>
5. Электронный архив ДонНУ (репозиторий) <http://repo.donnu.ru/>
6. Полные справочники по законодательству Российской Федерации [Электронный ресурс]. – Режим доступа: Консультант плюс – <http://www.consultant.ru>.
7. Официальный сайт ДНР. Режим доступа: <http://dnr-online.ru>.

8. Официальный сайт МИД ДНР. Режим доступа: <http://mid-dnr.com>.
9. ДНР-Колсалтинг. Режим доступа: <http://dnr-consulting.at.ua>.
10. Министерство доходов и сборов ДНР. Режим доступа: <http://mdsdnr.info>.
11. Министерство финансов ДНР. Режим доступа: <http://minfindnr.ru>.
12. Министерство экономического развития ДНР. Режим доступа: <http://mer.govdnr.ru>.
13. Главное управление статистики ДНР. Режим доступа: <http://glavstat.govdnr.ru>.
14. Министерство финансов Российской Федерации. Режим доступа: <http://minfin.ru/ru>.
15. Федеральное казначейство. Режим доступа: <http://roskazna.ru/>.
16. Вестник Московского университета. Серия 6. Экономика. – М.: Изд-во Московского гос. ун-та [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://library.donnu.ru/catalog/>.
17. Вестник Донецкого национального университета [Текст]: научный журнал. Серия В. Экономика и право [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [http://donnu.ru/science/journals\\_](http://donnu.ru/science/journals_)
18. Финансы. Учет. Банки [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [http://donnu.ru/science/journals\\_](http://donnu.ru/science/journals_)
19. Методический кабинет факультета.
20. Библиотека ДонНУ. Режим доступа: <http://library.donnu.ru>.

### **15. ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

1. Windows 7 PRO (корпоративная лицензия ДОННУ № 46484614).
2. Microsoft Office (корпоративная лицензия ДОННУ лицензия № 46472919).
3. Microsoft Visual Studio (лицензия программы DreamSpark для высших учебных заведений).
4. Adobe Acrobat Reader, xPDF, R Studio, Scilab (лицензии GPL, Apache, BSD для свободного программного обеспечения).

Рабочая программа рассмотрена и переутверждена на заседании кафедры экономической теории ГОУ ВПО «ДонНУ»

Протокол № \_\_\_\_ от \_\_\_\_ . \_\_\_\_ .20 \_\_\_\_ г.

Зав.кафедрой

Л.И. Дмитриченко

Рабочая программа рассмотрена и переутверждена на заседании кафедры экономической теории ГОУ ВПО «ДонНУ»

Протокол № \_\_\_\_ от \_\_\_\_ . \_\_\_\_ .20 \_\_\_\_ г.

Зав.кафедрой

Л.И. Дмитриченко

Рабочая программа рассмотрена и переутверждена на заседании кафедры экономической теории ГОУ ВПО «ДонНУ»

Протокол № \_\_\_\_ от \_\_\_\_ . \_\_\_\_ .20 \_\_\_\_ г.

Зав.кафедрой

Л.И. Дмитриченко

Рабочая программа рассмотрена и переутверждена на заседании кафедры экономической теории ГОУ ВПО «ДонНУ»

Протокол № \_\_\_\_ от \_\_\_\_ . \_\_\_\_ .20 \_\_\_\_ г.

Зав.кафедрой

Л.И. Дмитриченко